

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

_____ Лукина В.Б.

«_____» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»

для специальности среднего профессионального образования

10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»

Квалификация выпускника: Техник по защите информации

Рабочая программа составлена на основании требований:

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования № 1551, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г.;

— учебного плана Воронежского колледжа робототехники и компьютерных технологий по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»

Индекс —10.02.04 ИБ

Составитель: преподаватель _____ Л.В. Ефимова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП -7. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК -1- ОК-10; ПК 1.1- ПК-1.4; ПК- 2.1 – 2.3; ПК 3.1-3.4	<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>- определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>- определять актуальность</p>	<p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>- сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>- правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p> <p>принципов построения и основных характеристик ИТКС;</p> <p>принципов передачи информации в ИТКС;</p> <p>видов и характеристик сигналов в ИТКС;</p> <p>видов помех в каналах связи ИТКС и</p>

	<p>нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>осуществлять подключение, настройку мобильных устройств и распределенных сервисов ИТКС;</p> <p>производить испытания, проверку и приемку оборудования ИТКС;</p> <p>- осуществлять диагностику технического состояния ИТКС</p>	<p>методов защиты от них;</p> <p>разновидностей линий передач, конструкции и характеристик электрических и оптических кабелей связи;</p> <p>технологий и оборудования удаленного доступа в ИТКС;</p> <p>принципов построения, основные характеристики активного сетевого и коммуникационного оборудования ИТКС;</p> <p>- основных характеристик типовых измерительных приборов и правил работы с ними;</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	72
Самостоятельная работа ¹	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
промежуточная аттестация	зачет

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Особенности поведения человека в условиях возможных чрезвычайных ситуаций. Значение установленных правил и норм поведения в обществе в повседневной жизни	2	
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		32	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация и источники возникновения. Чрезвычайные ситуации природного характера, их классификация и характеристика. Стихийные природные бедствия. Чрезвычайные ситуации экологического характера, их классификация и характеристика. Социальные опасности. Конфликтные чрезвычайные ситуации, их классификация и характеристика. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Базовая классификация и характеристика. Причины аварий и катастроф. Чрезвычайные ситуации военного характера. Классы оружия и их характеристика. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Способы защиты.	2 2 2 2 2 2 2	1

	Химическое и биологическое оружие, характеристика поражающего действия и способы защиты. Оружие глобального поражения.	2	
	Практические занятия		
	Расчёт доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.	2	
	Расчёт параметров движения заражённого облака при авариях на химически опасных объектах.	2	
	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	2	
	Оценка качества питьевой воды	2	
Тема 1.2 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Порядок проверки исправности, сроков испытания, использования первичных средств пожаротушения. Действия людей при пожаре в общественном здании, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) и порядок его использования в ЧС. Рентгенометр ДП- 5В и порядок его использования в ЧС. Комплект индивидуальных дозиметров ИД- 1 и порядок его использования в ЧС.	2 2 2 2 2 2 2	2
Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирования и оценки последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики; факторы, влияющие на устойчивость, исследование устойчивости, мероприятия по повышению устойчивости функционирования организации.	2	1

	Самостоятельная работа студентов		
	Единая Российская система предупреждения ликвидации ЧС (РСЧС), структура, силы, средства, задачи и системы функционирования.	2	
	Профилактические меры по снижению поражающего уровня опасных факторов при чрезвычайных ситуациях.	2	
	Социальные опасности в быту, способы их предупреждения.	2	
	Прогнозирование и оценка последствий чрезвычайных ситуаций.	2	
Раздел 2			
Основы военной службы и медицинских		34	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
Основы обороны государства.	Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	4	
	Обеспечение национальной безопасности России. Военная организация государства. Военная доктрина Российской Федерации.	2	
Военная доктрина Российской Федерации.	Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации, их комплектование, руководство и управление Вооружёнными Силами.	4	
	Воинская обязанность граждан	2	
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к личностным качествам гражданина.	2	
	Воинская дисциплина, на чём она основывается и чем достигается, виды поощрений и взысканий.	4	
	. Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества.	2	
	Практические занятия		
	Права и свободы военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащим, обязанности и ответственности.	4	
	Памяти поколений- дни воинской славы.	2	

Тема 2.2 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала Здоровый образ жизни и его составляющие.	4	2
	Практические занятия Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении.	4	
Всего:		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- комплект учебно-наглядных пособий: макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов; приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели; медицинские средства защиты, санитарная сумка; первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования /Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. ISBN: 978-5-4468-1151-9
2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова.- М.: Академия, 2014.-336с. ISBN 978-5-4468-0737-6
3. В.И. Бодин, Ю.Г. Семехин Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2013
4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.- М.: Форум, 2012.- 464с. ISBN 978-5-91134-206-7
5. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 330 с. ISBN 978-5-9916-4679-6.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2010.
2. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
3. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)

- «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
- 4.Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
5. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
6. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»
- 7.Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- 8.Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
- 9.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
- 10.Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
- 11.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Уровень правильных ответов при тестовом письменном и устном контроле.</p> <p>Качество и техническая грамотность составленных рефератов, четкость изложения материала.</p> <p>Быстрота ориентации в представляемом материале, быстрота реакции на вопросы</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p> <p>Представление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции; <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Точность и скорость выбора средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС.</p> <p>Точность и грамотность использования конкретных средств защиты</p> <p>Грамотность использования первичных средств пожаротушения;</p> <p>Скорость и качество оказания первой помощи возможным пострадавшим</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Лукина В.Б.
« _____ » _____ 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
дисциплины
ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности среднего профессионального образования
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Квалификация выпускника: Техник по защите информации

Воронеж
2019

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий по разделам дисциплины, индивидуальных заданий при выполнении цикла лабораторных работ и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий (могут быть заданы как в форме билета, так и экзаменационного теста) к зачету.

Структура и содержание заданий - задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Результатом освоения учебной дисциплины являются предусмотренные ФГОС по специальности умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Коллоквиум Практическое задание Доклад Тесты Контрольная работа
	ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Коллоквиум Доклад Тесты Контрольная работа
	ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическое задание Доклад Тесты Контрольная работа
	ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	применять первичные средства пожаротушения	Доклад Тесты Контрольная работа
	ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Доклад Тесты Контрольная работа
	ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Доклад Тесты Контрольная работа
	ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Доклад Тесты Контрольная работа
	ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	оказывать первую помощь пострадавшим	Коллоквиум Доклад Тесты Контрольная работа

ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Практическое задание Доклад Тесты Контрольная работа
ПК-1.1	Производить монтаж, настройку и поверку функционирования и конфигурирования оборудования информационно – телекоммуникационных систем и сетей.	монтаж, настройки, проверки функционирования и конфигурирования оборудования информационно-телекоммуникационных систем и сетей (далее –ИТКС	Доклад Тесты Контрольная работа
ПК-2.1	.Производить установку, настройку, испытания и конфигурирование программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации от несанкционированного доступа и специальных воздействий в оборудование информационно – телекоммуникационных систем и сетей	установки, настройки, испытания и конфигурирования программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации в оборудовании ИТКС	Доклад Тесты Контрольная работа
ПК-2.2	Поддерживать бесперебойную работу программных и программно-аппаратных, в том числе и криптографических средств защиты информации в информационно – телекоммуникационных системах и сетях	поддержка бесперебойной работы программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации в ИТКС	Доклад Тесты Контрольная работа
ПК-2.3	Осуществлять защиту информации от несанкционированных действий и специальных воздействий в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств в соответствии с предъявленными требованиями	Защита информации от НСД и специальных воздействий в ИТКС с использованием программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями	Доклад Тесты Контрольная

ПК-3.1	Производить установку, монтаж, настройку и испытания технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам в информационно – телекоммуникационных системах и сетях	установка, монтаж, настройки и испытаний технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам	Коллоквиум
ПК-3.2	Проводить техническое обслуживание, диагностику, устранение неисправностей и ремонт технических средств защиты информации, используемых в информационно – телекоммуникационных системах и сетях	установка, монтаж, настройки и испытаний технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; проведения технического обслуживания и ремонта технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам	Практическое задание Доклад Тесты Контрольная работа
ПК-3.3	Осуществлять защиту информации от утечки по техническим каналам в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями	защита информации от утечки по техническим каналам с использованием технических средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями	Доклад Тесты Контрольная работа
ПК-3.4	Проводить отдельные работы по физической защите линий связи информационно – телекоммуникационных систем и сетей	проведение измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; выявление технических каналов утечки информации	

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет

2. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

В результате текущей аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2

Раздел / тема дисциплины	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах 	реферат - оценка практических занятий, - оценка тестирования, - оценка самостоятельных работ, - оценка ответов на контрольные вопросы
Раздел 2 Основы военной службы и медицинских знаний	<ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	реферат - оценка практических занятий, - оценка тестирования, - оценка самостоятельных работ, - оценка ответов на контрольные вопросы

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Типовые задания для оценки знаний, умений и компетенций (вариант тестовых заданий по дисциплине)

Практические работы:

1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
2. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
3. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.
4. Строевая стойка и повороты на месте.
5. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.
6. Повороты в движении.
7. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
8. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.
9. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.
10. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
11. Неполная разборка автомата.
12. Неполная сборка автомата.
13. Отработка нормативов по неполной разборке автомата.
14. Отработка нормативов по неполной сборке автомата.
15. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание
17. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.
18. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного

Письменный опрос по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

- 1 Что такое здоровье человека? а) Естественное состояние организма. Характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений. б) Состояние полного физического, душевного и социального благополучия. в) Правильная, нормальная деятельность человека.
- 2 Какие факторы неблагоприятно влияют на здоровье человека? а) Многие факторы. б) Избыточное и несбалансированное питание, непростая экологическая ситуация, сложившаяся во многих регионах нашей страны. в) Нерациональная организация быта и широкое распространение вредных привычек.
- 3 На сколько лет меньше живут курильщики, выкуривающие свыше 25 сигарет в день, по данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)? В среднем 8 лет.
- 4 Где в соответствии с законом нашей страны запрещено курить? а) В транспорте. б) В кинотеатрах, концертных залах. в) В больницах.
- 5 На сколько лет меньше живут алкоголики по сравнению с непьющими людьми? На 10 – 15 лет.
- 6 Во сколько раз быстрее молодой, развивающийся организм привыкает к спиртному, чем взрослый? Примерно в 6 – 8 раз.
- 7 Что такое наркомания? Болезненное пристрастие к наркотикам, неконтролируемое их потребление.
- 8 Как быстро устанавливается у человека стойкое влечение к наркотикам? После нескольких инъекций.
- 9 Какова продолжительность жизни наркомана? На 30 лет короче.
- 10 Что является самым надёжным средством сохранения и укрепления здоровья человека? Является здоровый образ жизни.

- 11 Сколько необходимо спать взрослому человеку? Примерно 8 часов.
- 12 Каким образом можно добиться хорошего и быстрого засыпания? С помощью аутогенной тренировки.
- 13 Каковы причины, по которым человек чаще всего оказывается в экстремальных ситуациях? По собственной вине, в результате отсутствия опыта безопасного поведения в природной и социальной среде.
- 14 Что необходимо предпринять человеку при возникновении пожара? а) Сохранять самообладание, способность быстро оценивать обстановку и принимать правильные решения. б) Осмотреть очаг возгорания и если это в силах человека – необходимо приступить к тушению пожара подручными средствами (водой, плотной мокрой тканью).
- 15 Какие правила необходимо соблюдать человеку при пользовании газовыми плитами? а) Не следует максимально открывать газовые краны. б) Не следует оставлять горящие газовые плиты без присмотра. с) Следует после прекращения пользования газом закрывать кран перед горелкой и кран на газопроводе.
- 16 Чем обеспечивается транспортно-дорожная безопасность человека как пассажира и пешехода? а) Высоким уровнем профессиональной подготовки водителей (машинистов, пилотов). б) Конструктивными свойствами транспортных средств, составляющих их техническую безопасность. с) Строгим и неукоснительным выполнением пассажирами, пешеходами правил пользования различными видами транспорта и правил дорожного движения.
- 17 Что необходимо делать человеку, находящемуся в сложной аварийной ситуации? Сохранять спокойствие и не делать ничего, что может дезорганизовать окружающих?
- 18 Что не рекомендуют делать правоохранительные органы при противостоянии человека и преступника? а) Не следует провоцировать противника на обострение конфликта. б) Не следует отвечать грубостью на грубость.
- 19 Что имеется в виду под группой факторов, способствующих выживанию человек? а) Состояние человека. б) Морально-волевые качества и психофизиологическая устойчивость организма человека к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды. с) Уровень подготовленности человека к действиям в экстремальных условиях природной среды, а также наличие средств, способствующих нормальной жизнедеятельности людей в условиях автономного существования.
- 20 Что является одним из самых эффективных средств аварийной сигнализации человека? Разведённый костёр.
- 21 Что такое оборона Российской Федерации? Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника.
- 22 В каком году был принят в нашей стране закон «Об обороне»? 24 сентября 1992 года.
- 23 Кто освобождается от воинской обязанности в нашей стране? а) Граждане мужского пола моложе 16 лет и старше 60 лет. б) Граждане женского пола моложе 18 лет и старше 50 лет. с) Граждане, не годные к военной службе по состоянию здоровья.
- 24 Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана? Лишение свободы на срок от одного до пяти лет.
- 25 Что представляет собой альтернативная гражданская служба? Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву

3.2 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение зачета

указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом

Вопросы к зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Дать определение понятиям «опасная зона», «опасная ситуация», «потенциальная опасность».
2. Дать определение понятиям «индивидуальный риск», «социальный риск», «приемлемый риск», «оправданный (неоправданный) риск».
3. Дать определение понятию «безопасность» и ее взаимосвязь с приемлемым риском.
4. Дать определение понятиям «биосфера» и «техносфера». Что такое антропогенное воздействие на природу и экологическое равновесие Земли?
5. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Существующая классификация ЧС по природе возникновения и по масштабам распространения последствий.
6. Понятие «чрезвычайная ситуация».
7. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по возможности предотвращения.
8. Какие ЧС относятся к природным, а какие к техногенным?
9. Какие ЧС относятся к экологическим, а какие к биологическим?
10. Объясните что такое социальные ЧС и антропогенные ЧС, привести примеры.
11. Охарактеризовать локальные, объективные, и местные чрезвычайные ситуации.
12. Охарактеризовать региональные, национальные и глобальные ЧС.
13. Перечислить и охарактеризовать геологические ЧС природного происхождения.
14. Перечислить и охарактеризовать метеорологические и гидрологические ЧС природного происхождения.
15. Перечислить виды природных и охарактеризовать их.
16. Биологические и косметические ЧС природного происхождения. Их краткая характеристика.
17. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии на радиоационно-опасных объектах (РОО) и на химическиопасных объектах (ХОО).
18. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии на объектах коммунального хозяйства и на транспорте.
19. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии гидротехнических сооружениях и на пожаро- и взрывоопасных объектах.
20. Перечислить ЧС социального происхождения и охарактеризовать войны и военные конфликты. Привести примеры.
21. Перечислить ЧС социального происхождения, дать характеристику терроризма, привести примеры.
22. Что такое криминализация общества? Пояснить понятие: шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм.
23. ЧС социального характера «инфекционные болезни», перечислить и охарактеризовать их.
24. Три группы мероприятий защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
25. Государственная система предупреждений ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций России (РСЧС), какое министерство руководителей, ее назначение.
26. Перечислить региональные центры (РЦ) РСЧС, и охарактеризовать три режима их функционирования.
27. Перечислить виды оружия массового поражения и кратко охарактеризовать их.

28. Ядерное оружие, перечислить поражающие факторы. Охарактеризовать ударную волну.
29. Перечислить поражающие факторы ядерного оружия (ЯО) и охарактеризовать световое излучение.
30. Проникающая радиация и ее последствия.
31. Радиоактивное заражение, деление его на зоны. Воздействие радиоактивного заражения на человека.
32. Действия населения в случае применения ядерного оружия. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
33. Химическое оружие. Отравляющие вещества нервно-паралетического действия и их воздействие на человека.
34. Отравляющие вещества удушающего характера и их воздействие на организм.
35. Отравляющие вещества общедовитого и кожно-нарывного воздействия и их воздействие на организм.
36. Действия населения в случае объявления «химической тревоги» и в очаге химического заражения.
37. Биологическое оружие и его поражающее действия. Виды микроорганизмов, используемых в биологическом оружии.
38. Основные средства защиты населения от биологического оружия.
39. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности
40. Перечислите, известные вам, индивидуальные средства защиты органов дыхания (СИ ЗОД).
41. Принципы формирования ГО в РФ и режимы ее функционирования.
42. Кто осуществляет руководство ГО на различных уровнях её функционирования.
43. Что должно быть указано в положении о ГО объектах?
44. Что вы понимаете под устойчивостью работы экономического объекта (ОЭ)?
45. Два этапа исследования промышленных объектов, их краткое содержание.
46. Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости работы промышленного (экономического) объекта?
47. Какова роль Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
48. Перечислите виды Вооруженных Сил РФ. Состав и назначение Ракетных Войск Стратегического Назначения (РВСН).
49. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.
50. Виды кровотечений и ПМП при них.

5. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Тесты по разделам дисциплин не пройдены. Лабораторные работы выполнены не в полном объеме	Минимально допустимый уровень знаний. Тесты по разделам дисциплин пройдены удовлетворительно. Лабораторные работы выполнены в полном объеме	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Тесты по разделам дисциплин пройдены хорошо. Лабораторные работы выполнены в полном объеме	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, тестирование пройдено отлично, лабораторные работы выполнены в полном объеме
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Слабое владение пакетами анализа САУ	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи. Индивидуальные задачи решены по типовому шаблону.	Продemonстрированы все основные умения. Решены типовые задачи. Выполнены индивидуальные задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все индивидуальные задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий