

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Воронежский колледж робототехники и
компьютерных технологий»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Б. Лукина

от 09 » 04 2021 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

г. Воронеж

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность	7
3. Приемная кампания	11
4. Материально-техническое информационно-техническое обеспечение...	11
5. Внеучебная работа	12

Процедура самообследования автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий» (далее - Колледж) проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464);

- Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Уставом Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий» (зарегистрирован Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Воронежской области от 27.09.2019).

1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий» является негосударственной организацией.

Официальное полное наименование: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий».

Официальное сокращенное название: Воронежский колледж робототехники и компьютерных»

Место нахождения Колледжа: Россия, 394026, г. Воронеж, ул. Солнечная, 29б.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: Россия, 394026, г. Воронеж, ул. Солнечная, 29б.

Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий является юридическим лицом, имеет имущество; самостоятельный баланс; печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Организационно-правовая деятельность всех подразделений Колледжа осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий» (зарегистрирован Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Воронежской области от 27.09.2019).

В своей деятельности Колледж руководствуется нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, органов государственной власти и другими нормативно-правовыми актами. Содержание и конкретные формы отношений между подразделениями, входящими в состав Колледжа, определяются Уставом Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий» и приказами директора.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1193600001198.

Документ, подтверждающий факт внесения сведений о юридическом лице: Лист записи в Единого государственного реестра юридических лиц, выданный Управлением Федеральной налоговой службы по Воронежской области. Запись о создании юридического лица внесена 03 октября 2019 года.

Идентификационный номер налогоплательщика: 36662279173.

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе: КПП 366201001. Свидетельство выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Коминтерновскому району г. Воронежа.

Целями деятельности Колледжа являются:

Основные цели:

1) предоставление услуг по осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

2) предоставление услуг по осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения;

Другие цели:

3) предоставление услуг по осуществлению образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления Колледжа являются: Совет учредителей – коллегиальный высший орган управления; Общее собрание работников и обучающихся - коллегиальный орган управления, обсуждающий вопросы текущей деятельности Колледжа и разрабатывающий предложения по ее улучшению; Педагогический совет - коллегиальный орган управления, осуществляющий общее руководство учебной, учебно-методической, воспитательной деятельностью Колледжа; Директор – единоличный исполнительный орган; Совет обучающихся (Студенческий совет), Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На основании Договора безвозмездного пользования от 15.10.2019 г. с Международным институтом компьютерных технологий – автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования колледжу передано 34 нежилых помещений для ведения образовательного процесса общей площадью 1948 кв.м., а также второй этаж студенческого общежития общей площадью 502 кв.м.

Колледж имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности № 36.ВЦ.40.000.М. 013846.03.19 от 12.03.2019 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Воронежской области.

Колледж имеет Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы по Воронежской области № 3 от 01.02.2019 г., 394026, г. Воронеж, ул. Солнечная, 29б.

Право Колледжа на ведение образовательной деятельности в сфере профессионального обучения, среднего профессионального образования по направлениям и специальностям определено лицензией, выданной департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24 января 2020 года, № ДЛ-1416, серия, номер бланка 36Л01 № 0001230.

Основные направления деятельности Колледжа:

Модернизация учебного процесса:

Совершенствование содержания образовательного процесса с целью обеспечения готовности выпускников к продолжению обучения,

деятельности в выбранной профессии, а также своей повышению квалификации.

Разработка и реализация системы практико-ориентированной подготовки с выстраиванием индивидуальной траектории обучения с целью ориентации на рынок труда региона.

Разработка практико-ориентированных программ профессиональной подготовки, соответствующих требованиям международного конкурса WorldSkills.

Внедрение новых современных методик и технологий обучения, совершенствование учебно-методического и материально-технического обучения с целью обеспечения максимальной доступности образовательных программ для всех категорий обучающихся.

Совершенствование структуры образовательного процесса посредством внедрения технологии модульного построения программ подготовки с четко выделенными этапами обучения.

Расширение сотрудничества с профильными предприятиями и организациями региона с целью усиления практической подготовки квалифицированных специалистов.

Развитие системы управления качеством образовательного процесса:

Формирование комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к обучению и улучшение результатов обучения студентов колледжа.

Совершенствование системы мониторинга степени удовлетворенности качеством образовательных услуг и уровнем профессиональной подготовки кадров потребителями образовательных услуг (и их представителями), а также работодателями.

Творческое развитие, воспитание и социализация обучающихся:

Воспитание гражданской ответственности и патриотизма, духовности, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций.

Вовлечение студентов колледжа в деятельность молодежных общественных объединений, в социальнозначимые проекты, участие в волонтерской деятельности, развитие студенческого самоуправления. Развитие кадрового потенциала:

Формирование и реализация программ повышения квалификации и стажировок преподавателей, сотрудников с целью освоения технологий обучения, методов управления и организации образовательного процесса, развития профессиональных компетенций в предметной области.

Разработка и внедрение системы оценки результатов деятельности преподавателей.

Модернизация инфраструктуры, материально-технической базы и эффективное использование ресурсов:

Развитие IT-инфраструктуры образовательного процесса и системы управления колледжем, обеспечение ее функционирования и безопасности.

Развитие учебно-лабораторной базы, оснащение необходимым оборудованием.

Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Разработка и актуализация локальных нормативных актов, содержащих нормы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Разработка и реализация адаптивных программ для лиц с ОВЗ по специальностям (при наличии обучающихся).

Разработка учебно-методической документации по адаптивным программам (при наличии обучающихся).

Повышение квалификации преподавательского, административного состава колледжа по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Методическое сопровождение педагогических работников в освоении и распространении опыта использования современных эффективных технологий обучения студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

2. Образовательная деятельность

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, а также внутренними локальными нормативными актами образовательной организации.

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Структура подготовки в Колледже строится на базе основного общего образования и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

Одной из важнейших задач является совершенствование организации образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда.

В соответствии с Лицензией Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Воронежский колледж робототехники реализует следующие программы подготовки специалистов среднего звена:

Перечень реализуемых образовательных программ:

№	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (на базе основного общего образования)	Очная	3 года 10 месяцев
2.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (на базе среднего общего образования)	Очная	2 года 10 месяцев
3.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (на базе основного общего образования)	Очная	4 года 10 месяцев
4.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (на базе среднего общего образования)	Очная	3 года 10 месяцев
5.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника на базе основного общего образования)	Очная	3 года 10 месяцев
	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника на базе среднего общего образования)	Очная	2 года 10 месяцев

Обучение в Колледже проводится по основным профессиональным образовательным программам, разработанным на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) – программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которые прошли процедуру согласования с работодателями и утверждены директором колледжа.

Целью образовательных программ является развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по конкретной специальности или профессии.

Образовательные программы ориентированы на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности, разработанный и утвержденный Колледжем с учетом требований рынка труда на основе

федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности.

Программы подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляются.

По каждой профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, программа государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы.

Организация учебного процесса в Колледже включает:

- распределение обучающихся по учебным группам в соответствии с нормативами;
- осуществление образовательного процесса в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям;
- разработку расписания учебных занятий на каждый семестр не позднее, чем за две недели до начала занятий и строится с учетом санитарно-гигиенических норм; в расписании указываются полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия, а также фамилии преподавателей;
- проведение учебных занятий строго по составленному и утвержденному расписанию;
- обеспечение обучающихся Колледжа необходимой учебно-методической документацией;
- разработку годовых планов работы всех структурных подразделений колледжа;
- разработку и своевременную актуализацию локальных нормативных актов, обеспечивающих образовательную деятельность колледжа.

В Колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий. В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые современные технологии, активные методы и приемы.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Рабочие программы обновляются ежегодно. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций. Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения ППССЗ осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/МДК и оценки освоения студентами

общих и профессиональных компетенций. Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с рабочими программами и утверждаются на Педагогическом совете колледжа.

Анализ учебно-методических комплексов преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков-дискуссий, дебатов, тренингов, мастерклассов, проблемных ситуаций и др. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В Колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, реализующие образовательный процесс по смежным дисциплинам.

При переходе от учебной практики, проводимой в лабораториях, мастерских Колледжа к производственной практике, реализуемой на базе

профильных предприятий, у обучающихся происходит последовательное освоение формируемых профессиональных компетенций и их закрепление при решении конкретных производственных задач.

Государственная итоговая аттестация выпускника по программе среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы по профессии или специальности в полном объеме. Формами государственной итоговой аттестации являются по ППСЗ – защита выпускной квалификационной работы.

3. Приемная кампания

В 2020/2021 учебном году работа приемной комиссии Колледжа была организована на основании положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 марта 2014 г., регистрационный № 31529) с изменениями и дополнениями в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2015 г. № 1456.

Для осуществления набора в колледж и организации работы приемной комиссии были разработаны и утверждены «Правила приема в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий» в 2020/2021 учебном году».

Председателем приемной комиссии является директор Колледжа В.Б. Лукина.

Обучение в Колледже осуществляется за счет средств физических (юридических лиц).

В 2020 году в Колледж было подано 11 заявлений, из них зачислено на обучение 9 человек. Также в рамках дополнительного приема было зачислено еще двое обучающихся.

4. Материально-техническое информационно-техническое обеспечение

В Колледж активно эксплуатируется материально-техническая база, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Также используется для проведения различных видов практики студентов материальная базу ведущих региональных предприятий. Основанием для этого служат двухсторонние договоры, заключенные между Колледжем и предприятиями.

Учебные аудитории Колледжа оснащены современным оборудованием, позволяющим выполнять весь комплекс лабораторных работ в соответствии с рабочими программами дисциплин. Общий парк компьютеров составляет 197 единиц. Парк компьютеров ежегодно обновляется. В корпоративную сеть Колледжа включены все дисплейные классы и лаборатории. Все терминалы имеют доступ к сети Интернет. Непосредственно в учебном процессе занято более 140 компьютеров. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – 100 Мбит/сек.

Преподавателям и студентам предоставлены широкие возможности для использования электронных библиотечных систем.

Единая информационная база включает в себя все основные аспекты деятельности Колледжа: организация образовательного процесса и учет успеваемости, кадровый состав коллектива и учет нагрузки, библиотечный фонд и многое другое. Система построена на клиент-серверной платформе, обеспечивающей ограниченный (в зависимости от привилегий) доступ с любого ПК, а также через глобальную сеть по защищенным каналам VPN. Кроме того, для оптимизации взаимодействия преподавателей и студентов действует система дистанционного образования – портал, на котором преподаватели могут размещать необходимую учебную информацию, а студенты имеют возможность задать преподавателям интересующие их вопросы.

Все ПК информационной сети Колледжа управляются через центральный сервер, что обеспечивает необходимый уровень безопасности и надежности. Выход пользователей в Интернет организован с помощью специального ПО, ограничивающего доступ к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу.

Развитие материально-технической базы Колледжа осуществляется по трем направлениям: обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, создание условий для осуществления научных исследований и разработок, создание для студентов (в том числе для студентов с особыми образовательными потребностями в связи с состоянием здоровья) и преподавателей социально-бытовых условий, отвечающих современным требованиям.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий» происходит в соответствии с Концепцией воспитания студентов (далее - Концепция воспитания), которая определяет основные направления организации и осуществления воспитательной работы, планом воспитательной работы на учебный год, программами профилактики асоциальных и экстремистских явлений в

молодежной среде. Общее руководство осуществляет проректор по учебной и воспитательной работе.

Основные направления Концепции воспитания:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое;
3. Профессионально – трудовое;
4. Спортивно-оздоровительное;
5. Студенческое самоуправление.

Для проведения внеучебной работы с обучающимися используются: актовый зал на, читальный зал библиотеки и все учебные аудитории Колледжа и общежития, а также спортивный зал. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем. При проведении мероприятий активно используются мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, фото-, видео-, музыкальная и озвучивающая аппаратура. Основными направлениями воспитательной и социальной работы являются: создание единого воспитательного и культурно-образовательного пространства; адаптация первокурсников к обучению; содействие развитию студенческого самоуправления; развитие социального партнерства в патриотическом и духовно-нравственном воспитании; формирование у обучающихся культуры межнационального общения, стремления к здоровому образу жизни; предупреждение экстремистских проявлений в молодежной среде; развитие волонтерского движения, развитие системы мотивации и стимулирования студентов в течение образовательного процесса и общественной деятельности; мониторинг различных направлений воспитательной работы и жизнеобеспечения студентов; обеспечение социально-бытовых условий проживания в общежитиях, организация медицинского обслуживания и питания; развитие материально-технической базы, направленной на создание условий для проведения культурно-массовой и спортивной деятельности; охрана здоровья обучающихся; профилактика асоциального поведения и др. Воспитательная работа ведётся в тесном контакте со студенческими советами, департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, отделами по работе с молодёжью и организации культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности управы Коминтерновского района городского округа город Воронеж. Подготовка студентов по специальности, проведение воспитательной работы осуществляется, главным образом, через учебную группу. Ведущая роль в организации и руководстве учебно-воспитательной работой в группе принадлежит куратору группы. Работа кураторов ведётся в соответствии с планом воспитательной работы. Кураторы групп работают со студентами и во внеурочное время (общие мероприятия в Колледже, экскурсии, походы, соревнования, районные, городские и областные мероприятия), контролируют успеваемость и посещаемость учебных занятий студентами, поддерживают связь с их родителями.

Организован кинозал для совместного просмотра фильмов; созданы условия для игры в настольный теннис. Создана и динамично развивается группа ВКонтакте. Обучающиеся создают видеоролики на актуальные темы.

Организация досуга студентов осуществляется при содействии кураторов студенческих групп. Направление вокала ведет сотрудник Студенческого клуба МИКТ, старший преподаватель Щербинина О.С., которая является победителем и лауреатом многих городских и областных музыкальных мероприятий. Результаты проделанной ей работы демонстрируются ежегодно в концертных программах, когда выступают её ученики. Как правило, это традиционные календарные праздники (Новогодние вечера, 8 марта, Посвящение в студенты, Студенческая весна), проводимые по плану воспитательной работы. Студенты Колледжа кураторы совместно посещают театры, музеи, выставки города.

Огромное место в жизни студентов занимают спортивно-оздоровительные мероприятия.

Силами студентов Колледжа организуются традиционные спортивные встречи: игры по волейболу, баскетболу, турниры по шахматам и шашкам, настольному теннису и бадминтону. В общежитии функционирует тренажерный зал. Организация взаимодействия с молодёжными организациями района и города отражается в проведении спортивно-патриотической игры «Служу Отечеству!», традиционно проводимой Управой Коминтерновского района.

Помимо организации внеучебных мероприятий непосредственно в Колледже, обучающиеся приняли участие в мероприятиях разного уровня, таких как:

- Месячник Гражданкой обороны, в рамках которого были проведены комплексные мероприятия по обучению молодежи правилам поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

- возложение венков к Памятнику Славы в День освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков и в День Защитника Отечества;

- встреча с ветеранами войны в Афганистане;

- посещение музея воинской славы «Диорама»;

- субботник на Аллее славы Коминтерновского кладбища;

- в целях ознакомления первокурсников с историческим прошлым города Воронежа, разработаны экскурсии различной направленности, в т. ч. «Воронеж – Героический»;

- в рамках программы профилактики асоциальных явлений в молодежной среде были организованы мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом;

- участие в диалоговой площадке «Шкатулка мудрости», проходившей в формате интерактивной программы в областной универсальной научной библиотеке имени И.С. Никитина;

- в целях пропаганды здорового образа жизни проводились товарищеские встречи с ГБПОУ ВО «ВПТ».

Большое внимание уделяется профессионально-трудовому воспитанию, которое предполагает подготовку профессионально-грамотного, ответственного специалиста. В Воронежском колледже робототехники и компьютерных технологий усилиями преподавателей, администрации создаются условия для формирования у обучающихся качеств, полезных для эффективной профессиональной деятельности. Ознакомлению с профессиональной деятельностью студентов способствуют экскурсии на профильные предприятия города. Прохождение практик на объектах отрасли, которая заинтересована в молодых специалистах – лучшее трудовое воспитание.