

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Воронежский колледж робототехники и
компьютерных технологий»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Белоусова

«*19*» *марта* 20*22* года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации «Воронежский колледж
робототехники и компьютерных технологий»
за 2021 год

г. Воронеж

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая информация об организации.....	4
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
3.	Сведения о зданиях и помещениях для осуществления образовательной деятельности.....	9
4.	Организационная структура и система управления.....	10
5.	Содержание и организация учебного процесса.....	11
6.	Качество подготовки обучающихся.....	17
7.	Контингент обучающихся.....	24
8.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	26
9.	Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	27
10.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	29
11.	Материально-техническое и программно-информационное обеспечение.....	30
12.	Финансовое обеспечение образовательного процесса.....	31
	Приложение №1.....	34

Процедура самообследования автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий» (далее – Колледж) проведена в соответствии с приказом директора колледжа от 28 февраля 2022г. №10 «О проведении самообследования по итогам 2021 года» и соответствует следующим нормативным документам:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.03.2022);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464) (ред. от 28.08.2020г.);

– Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (ред. от 27.10.2015г.);

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (ред. от 11.07.2020);

– Уставом Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий» (зарегистрирован Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Воронежской области от 27.09.2019);

- Положением о порядке проведения процедуры самообследования Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий», утвержденным приказом директора колледжа № 6/1 от 28 августа 2020 г.

1. Общая информация об организации

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий» является негосударственной организацией.

Официальное полное наименование: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий».

Официальное сокращенное название: Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий.

Организационно-правовая деятельность всех подразделений Колледжа осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий» (зарегистрирован Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Воронежской области от 27.09.2019).

Организационно-правовая форма Воронежского колледжа робототехники и компьютерных технологий – автономная некоммерческая организация.

Тип образовательной организации Воронежского колледжа робототехники и компьютерных технологий – профессиональная образовательная организация.

Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий является юридическим лицом, имеет имущество; самостоятельный баланс; печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Учредителями колледжа являются:

- АНОО ВО «Международный институт компьютерных технологий» (ОГРН 1153600000806);
- Шиянов Борис Анатолиевич (ИНН 366229306758);
- Степыгина Галина Борисовна (ИНН 366226006844);
- Дзюбенко Ольга Борисовна (ИНН 366229376709).

В своей деятельности Колледж руководствуется нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, органов государственной власти и другими нормативно-правовыми актами. Содержание и конкретные формы отношений между подразделениями, входящими в состав Колледжа, определяются Уставом Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий» и приказами директора.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1193600001198.

Документ, подтверждающий факт внесения сведений о юридическом лице: Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц,

выданный Управлением Федеральной налоговой службы по Воронежской области. Запись о создании юридического лица внесена 03 октября 2019 года.

Идентификационный номер налогоплательщика: 36662279173.

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе: КПП 366201001. Свидетельство выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Коминтерновскому району г. Воронежа.

Место нахождения Колледжа: Россия, 394026, г. Воронеж, ул. Солнечная, 29б.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: Россия, 394026, г. Воронеж, ул. Солнечная, 29б.

Тел/факс: 8(473) 221-00-69.

Адрес электронной почты: vcrct@mail.ru

Адрес веб-сайта: www.vcrct.ru

Колледж обеспечен всеми необходимыми организационно-правовыми документами, регламентирующими его деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования.

Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования: открытости, доступности, качества, эффективности.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Цели деятельности Колледжа подразделяются на основные и другие.

Основные цели:

1) предоставление услуг по осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

2) предоставление услуг по осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения;

Другие цели:

3) предоставление услуг по осуществлению образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам.

Основные направления деятельности Колледжа представлены ниже.

Модернизация учебного процесса:

Совершенствование содержания образовательного процесса с целью обеспечения готовности выпускников к продолжению обучения, деятельности в выбранной профессии, а также повышения своей квалификации.

Разработка и реализация системы практико-ориентированной подготовки с выстраиванием индивидуальной траектории обучения с целью ориентации на рынок труда региона.

Разработка практико-ориентированных программ профессиональной подготовки, соответствующих требованиям международного конкурса WorldSkills.

Внедрение новых современных методик и технологий обучения, совершенствование учебно-методического и материально-технического обучения с целью обеспечения максимальной доступности образовательных программ для всех категорий обучающихся.

Совершенствование структуры образовательного процесса посредством внедрения технологии модульного построения программ подготовки с четко выделенными этапами обучения.

Расширение сотрудничества с профильными предприятиями и организациями региона с целью усиления практической подготовки квалифицированных специалистов.

Развитие системы управления качеством образовательного процесса:

Формирование комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к обучению и улучшение результатов обучения студентов колледжа.

Совершенствование системы мониторинга степени удовлетворенности качеством образовательных услуг и уровнем профессиональной подготовки кадров потребителями образовательных услуг (и их представителями), а также работодателями.

Творческое развитие, воспитание и социализация обучающихся:

Воспитание гражданской ответственности и патриотизма, духовности, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций.

Вовлечение студентов колледжа в деятельность молодежных общественных объединений, в социальнозначимые проекты, участие в волонтерской деятельности, развитие студенческого самоуправления. Развитие кадрового потенциала:

Формирование и реализация программ повышения квалификации и стажировок преподавателей, сотрудников с целью освоения технологий обучения, методов управления и организации образовательного процесса, развития профессиональных компетенций в предметной области.

Разработка и внедрение системы оценки результатов деятельности преподавателей.

Модернизация инфраструктуры, материально-технической базы и эффективное использование ресурсов:

Развитие IT-инфраструктуры образовательного процесса и системы управления колледжем, обеспечение ее функционирования и безопасности.

Развитие учебно-лабораторной базы, оснащение необходимым оборудованием.

Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Разработка и актуализация локальных нормативных актов, содержащих нормы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Разработка и реализация адаптивных программ для лиц с ОВЗ по специальностям (при наличии обучающихся).

Разработка учебно-методической документации по адаптивным программам (при наличии обучающихся).

Повышение квалификации преподавательского, административного состава колледжа по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Методическое сопровождение педагогических работников в освоении и распространении опыта использования современных эффективных технологий обучения студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов (при необходимости).

Право Колледжа на ведение образовательной деятельности в сфере профессионального обучения, среднего профессионального образования по направлениям и специальностям определено лицензией, выданной департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24 января 2020 года, № ДЛ-1416, серия, номер бланка 36Л01 № 0001230.

В Колледже разработана и действует собственная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава Колледжа:

- Устав Колледжа;
- Приказы по основной деятельности и личному составу;
- Внутренние локальные акты:
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема;
- Положение об общем собрании работников и обучающихся
- Положение о директоре Воронежского колледжа робототехники и компьютерных технологий
- Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов обучающихся
- Положение о самостоятельной работе обучающихся по программам среднего профессионального образования
- Порядок возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между колледжем и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся
- Положение о Совете учредителей Автономной некоммерческой профессиональной организации «Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий»

- Положение об итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам среднего профессионального образования
- Положение о Педагогическом Совете
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов и предоставления академического отпуска
- Положение о порядке перевода обучающихся на обучение по индивидуальным графикам, и организация ускоренного обучения студентов по индивидуальным учебным планам
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
- Положение о практической подготовке обучающихся
- Положение по профессиональному модулю по программам среднего звена проф. образования
- Положение о Студенческом Совете
- Положение о платных образовательных услугах
- Порядок оплаты за проживание в общежитии
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования и поощрении обучающихся на бумажных или электронных носителях
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю по программам среднего звена
- Положение об оплате труда работников
- Положение о самообследовании
- Положение об экзамене по профессиональному модулю
- Положение о кураторе студенческой группы
- Порядок оплаты за проживание в общежитии
- Инструкция о мерах пожарной безопасности
- Положение о совете родителей
- Положение о предметной (цикловой) комиссии
- Положение о журнале учебных занятий
- Инструкция по организации антивирусной защиты информационных систем персональных данных
- Положение о проведении административных контрольных работ
- Инструкция о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения
- Положение о предметной (цикловой) комиссии

- Положение о журнале учебных занятий
- Инструкция по организации антивирусной защиты информационных систем персональных данных.
- План финансово-хозяйственной деятельности

Устав Колледжа утвержден Советом учредителей протоколом №1 от 09.09.2019 года. Устав Колледжа соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным актам Министерства образования и науки России, Департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области и других нормативно-правовых актов.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих Колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

В образовательной организации организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», другим законодательным актам Российской Федерации в области образования, нормативным и правовым актам Министерства образования и науки России.

Лицензионные нормативы выполняются.

3. Сведения о зданиях и помещениях для осуществления образовательной деятельности

На основании Договора безвозмездного пользования от 15.10.2019 г. с Международным институтом компьютерных технологий – автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования колледжу, и Дополнительного соглашения №2 к договору №1 совместного безвозмездного пользования от 15.01.2021 г. – передано 37 нежилых помещений для ведения образовательного процесса общей площадью 2008,7 кв.м., а также второй этаж студенческого общежития на 50 человек общей площадью 502 кв.м.

Колледж имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности № 36.ВЦ.40.000.М. 013846.03.19 от 12.03.2019 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Воронежской области.

Колледж имеет Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности, выданное Управлением надзорной

деятельности и профилактической работы по Воронежской области № 3 от 01.02.2019 г., 394026, г. Воронеж, ул. Солнечная, 29б.

Необходимые сведения о зданиях и помещениях для осуществления образовательной деятельности в образовательной организации имеются.

4. Организационная структура и система управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление деятельностью Колледжа осуществляют её учредители в порядке, установленном Уставом Воронежского колледжа робототехники и компьютерных технологий. Единоличным исполнительным органом Колледжа является руководитель образовательного учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Органами управления Колледжа являются:

Совет учредителей – коллегиальный высший орган управления;

Собрание работников и обучающихся – коллегиальный орган управления, обсуждающий вопросы текущей деятельности Колледжа и разрабатывающий предложения по ее улучшению;

Педагогический совет – коллегиальный орган управления, осуществляющий общее руководство учебной, учебно-методической, воспитательной деятельностью Колледжа;

Директор – единоличный исполнительный орган;

Совет обучающихся (Студенческий совет);

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения устанавливаются Уставом Колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам управления колледжем и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в колледже созданы:

- Студенческий совет;

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних представителей.

Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора колледжа. При принятии новых

или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации Колледжа. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или принимается новая редакция соответствующего документа.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами.

Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций.

В Колледже выделяют следующие структурные подразделения:

- Отделение естественно-научных и гуманитарных дисциплин;
- Отделение информационной безопасности и систем связи;
- Отделение мехатроники и робототехники.

Общее руководство каждым из отделений осуществляет заведующий отделением.

Организация управления Колледжа соответствует установленным требованиям, руководству следует продолжать совершенствование структуры Колледжа, направленное на повышение качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях. Современная нормативная организационно -распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

5. Содержание и организация учебного процесса

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, а также внутренними локальными нормативными актами образовательной организации.

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Структура подготовки в Колледже строится на базе основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения.

Одной из важнейших задач является совершенствование организации образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда.

В соответствии с Лицензией Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Воронежский колледж

робототехники и компьютерных технологий реализует следующие программы подготовки специалистов среднего звена:

Перечень реализуемых образовательных программ

№	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (на базе основного общего образования)	Очная	3 года 10 месяцев
2.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (на базе среднего общего образования)	Очная	2 года 10 месяцев
3.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (на базе основного общего образования)	Очная	4 года 10 месяцев
4.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (на базе среднего общего образования)	Очная	3 года 10 месяцев
5.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (на базе основного общего образования)	Очная	3 года 10 месяцев
6.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (на базе среднего общего образования)	Очная	2 года 10 месяцев

Прием в 2021 году проводился на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) выдано Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 15 июля 2021 года Серия 36А01 № 0000111, рег. № Д-2825 о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству.

Перечень укрупненных групп специальностей

1.	10.00.00	Информационная безопасность	Среднее профессиональное образование
2.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	Среднее профессиональное образование
3.	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование

Обучение в Колледже проводится по основным профессиональным образовательным программам, разработанным на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) – программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которые прошли процедуру согласования с работодателями и утверждены директором колледжа.

Целью образовательных программ является развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по конкретной специальности или профессии.

Образовательные программы ориентированы на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности, разработанный и утвержденный Колледжем с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности.

Программы подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляются.

По каждой профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, программа государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы.

Организация учебного процесса в Колледже включает:

- распределение обучающихся по учебным группам в соответствии с нормативами;
- осуществление образовательного процесса в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям;
- разработку расписания учебных занятий на каждый семестр не позднее, чем за две недели до начала занятий и строится с учетом санитарно-гигиенических норм; в расписании указываются полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия, а также фамилии преподавателей;
- проведение учебных занятий строго по составленному и утвержденному расписанию;

- обеспечение обучающихся Колледжа необходимой учебно-методической документацией;
- разработку годовых планов работы всех структурных подразделений колледжа;
- разработку и своевременную актуализацию локальных нормативных актов, обеспечивающих образовательную деятельность колледжа.

В Колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Рабочие программы обновляются ежегодно. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций.

Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения ППССЗ осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/МДК и оценки освоения студентами общих и профессиональных компетенций. Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с рабочими программами и утверждаются на Педагогическом совете колледжа.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета. Передача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам. По завершению всех экзаменов допускаются передача экзаменов, зачетов, курсовых работ, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (только с разрешения директора Колледжа). Порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, передачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

Учебная нагрузка студентов распределяется равномерно в течение недели и не превышает установленных нормативов. Продолжительность учебного года: начало 1 сентября и окончание в соответствии с календарным учебным графиком. Общая продолжительность каникул в учебном году

составляет 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. При сроке обучения 2 года 10 месяцев – 24 недели. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю; продолжительность занятия 45 минут. Занятия проводятся парами, по 1,5 часа.

Оптимизации образовательного процесса способствуют такие виды урочной деятельности, как интерактивная лекция; уроки с использованием ИКТ; проектная деятельность; деловые и ролевые игры; экскурсии в библиотеки и архивы; уроки по созданию электронных тематических презентаций. Обязательным компонентом лабораторных работ и практических занятий является выполнение обучающимися практических заданий с использованием персональных компьютеров. Внеаудиторные мероприятия проводятся в форме викторин, деловых игр, конкурсов, экскурсий, интеллектуальных игр.

Анализ учебно-методических комплексов преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков-дискуссий, дебатов, тренингов, мастер-классов, проблемных ситуаций и др. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В Колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах, так же в рабочих программах дисциплин и междисциплинарных курсах имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств включают контрольные

вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, реализующие образовательный процесс по смежным дисциплинам.

При переходе от учебной практики, проводимой в лабораториях, мастерских Колледжа к производственной практике, реализуемой на базе профильных предприятий, у обучающихся происходит последовательное освоение формируемых профессиональных компетенций и их закрепление при решении конкретных производственных задач.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями:

1. Воронежский филиал ПАО «Ростелеком»;
2. Акционерное общество «Воронежское центральное конструкторское бюро «Полюс» (АО «ВЦКБ «Полюс»);
3. Открытое акционерное общество «Завод по выпуску тяжелых механических процессов» (ОАО «ТМП»).

Государственная итоговая аттестация выпускника по программе среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы по профессии или специальности в полном объеме. Формами государственной итоговой аттестации являются по ППСЗ – защита выпускной квалификационной работы.

На основе Комплексного плана колледжа составляются планы работы структурных подразделений, планы воспитательной работы в учебных группах. Студенты участвуют в культурных, творческих и социальных проектах, в различных видах внеучебной деятельности, культурно-массовых мероприятиях. В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- экскурсия в Центр военно-патриотического воспитания «Музей-диорама»;
- встреча с доцентом кафедры уголовного права и криминологии Воронежского института Министерства внутренних дел Российской Федерации, подполковником полиции Польшиковым А.В., посвященная противодействию идеологии терроризма;
- встреча, посвященная памяти полного снятия блокады Ленинграда (Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»);
- мероприятие, посвященное теме «Великие изобретатели и их изобретения», проводилось совместно со студентами Международного института компьютерных технологий в виде игры-викторины;

- участие в общегородской экологической акции "Не должно быть забытых могил";
- мероприятие, посвященное трагедии в Беслане «Помним. Любим. Скорбим»;
- мероприятия, посвящённые празднованию Дня профтехобразования;
- в рамках программы профилактики асоциальных явлений в молодежной среде были организованы мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

Взаимодействие педагогического коллектива образовательного учреждения с семьей является обязательным. Непосредственную связь с родителями несовершеннолетних студентов осуществляют кураторы групп, заведующие отделениями и директор. Основные формы взаимодействия: информирование родителей по телефону и по средствам социальных сетей, переписка по электронной почте с родителями иногородних студентов, индивидуальные беседы и консультации, проведение родительских собраний с группами нового набора.

В колледже имеются необходимые фонды оценочных средств для проверки знаний и умений, контроля освоения общих и профессиональных компетенций по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

В Колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

6. Качество подготовки обучающихся

Главная цель Колледжа в области качества – обеспечение соответствия качества подготовки специалиста требованиям регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, изучения и внедрения системы менеджмента качества образования. Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в Колледже обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню

подготовки специалистов. В колледже используются следующие виды контроля: текущий, рубежный (промежуточный), итоговый.

Результаты промежуточной аттестации 2021 года в целом по колледжу

Специальность	Весенний семестр (январь-июнь)		Осенний семестр (сентябрь-декабрь)	
	ср. балл	качество знаний (%)	ср. балл	качество знаний (%)
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (на базе основного общего образования)	3,7	56,4	4,2	86,7
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (на базе среднего общего образования)	4.4	100	4,2	80
Итого по 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	4,05	78,2	4,2	83,35
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (на базе основного общего образования)	4,75	100	-	-
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (на базе среднего общего образования)	3,9	77,8	3,75	44,4
Итого по 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	4,33	88,9	3,75	44,4
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (на базе основного общего образования)	4,75	100	-	-
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (на базе среднего общего образования)	5	100	-	-
Итого по 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	4,9	100	-	-
Итого по колледжу:	4,4	89	4,05	70,4
Итого за год:	ср. балл = 4,2; качество знаний (%) = 79,7			

Перечни вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию студентов, экзаменационные билеты, а также иные оценочные материалы разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин (модулей) обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором.

Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям.

Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями и отражаются в журналах учебных групп. По окончании промежуточной аттестации составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональным модулям в целом осуществляется в форме экзамена квалификационного, что позволяет определить готовность обучающихся к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для программы подготовки специалистов среднего звена каждой специальности. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Практика студентов является составной частью ППССЗ и проводится в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками в целях последовательного расширения круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта, их усложнения по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостной подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связи практики с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

**Результаты прохождения практик обучающимися колледжа
за весенний семестр 2020-2021 учебный год**

Специальность	Курс	Семестр	Вид и раздел практики	ср. балл	качество знаний (%)
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (на базе среднего общего образования)	I	2	УП.01.01. Учебная практика	4.5	100
Итого по 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем				4.5	100
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (на базе среднего общего образования)	I	2	УП.01.01. Учебная практика	4	100
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (на базе среднего общего образования)	I	2	ПП.01.01. Производственная практика	4	100
Итого по 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи				4	100
15.02.10 Мехатроника и	I	2	УП.01.01. Учебная	5	100

мобильная робототехника (на базе среднего общего образования)			практика		
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (на базе среднего общего образования)	I	2	ПП.01.01. Производственная практика	5	100
Итого по 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника				5	100
Итого по колледжу				4.5	100

**Результаты прохождения практик обучающимися колледжа
за осенний семестр 2021-2022 учебный год**

Специальность	Курс	Семестр	Вид и раздел практики	ср. балл	качество знаний (%)
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	-	-	-	-	-
Итого по 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем				-	-
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи(на базе среднего общего образования)	II	3	УП.02.01. Учебная практика	4	100
Итого по 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи				4	100
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	-	-	-	-	-
Итого по 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника				-	-
Итого по колледжу				4	100

Текущий контроль успеваемости обучающихся – одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навыков обучающихся.

Целью текущего контроля знаний обучающихся является:

- определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
- установление соответствия этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

Основными задачами текущего контроля успеваемости в межсессионный период является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам выполнения контрольных работ, участия в семинарских и практических занятиях, коллоквиумах, участия в бланковом и (или) компьютерном тестировании, подготовке докладов, рефератов, эссе и т.д. Текущий контроль успеваемости студентов является постоянным, осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы преимущественно посредством реализации балльной системы или проведения внутрисеместровых аттестаций (формы и виды текущего контроля успеваемости студентов определяются учебными планами, рабочими программами с учётом мнений преподавателей и утверждаются предметно-цикловыми комиссиями). Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана.

Результаты текущего контроля знаний в 2021 году

Специальность	Семестр мониторинга	Результаты мониторинга		
		Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (на базе основного общего образования)	весенний семестр	3,7	56,4	100
	осенний семестр	4,0	77,4	79,8
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (на базе среднего общего образования)	весенний семестр	3,9	77,8	100
	осенний семестр	4,2	80,9	100
Итого по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	весенний семестр	3,8	67,1	100
	осенний семестр	4,1	79,2	90
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (на базе основного общего образования)	весенний семестр	4,75	100	100
	осенний семестр	-	-	-
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (на базе среднего общего образования)	весенний семестр	3,9	77,8	100
	осенний семестр	3,66	42	100

Итого по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	весенний семестр	4,32	88,9	100
	осенний семестр	3,66	42	100
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (на базе основного общего образования)	весенний семестр	4,75	100	100
	осенний семестр	-	-	-
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (на базе среднего общего образования)	весенний семестр	5	100	100
	осенний семестр	-	-	-
Итого по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	весенний семестр	4,87	100	100
	осенний семестр	-	-	-
Итого по колледжу	весенний семестр	4,3	85,3	100
	осенний семестр	3,9	60,6	95
Итого за год		4,1	73	98

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства следующие.

В 2021 году студенты участвовали во множестве различных конкурсов и мероприятий. Заняли призовое первое место в Региональной дистанционной викторине по Истории «Заступник земли русской» (к 800-летию со дня рождения Александра Невского). Студент первого курса Колледжа был награжден грамотой за первое место.

Воспитательная работа в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий» происходит в соответствии с Концепцией воспитания студентов (далее – Концепция воспитания), которая определяет основные направления организации и осуществления воспитательной работы, планом воспитательной работы на учебный год, программами профилактики асоциальных и экстремистских явлений в молодежной среде.

Основные направления Концепции воспитания:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое;
3. Профессионально – трудовое;
4. Спортивно-оздоровительное;
5. Студенческое самоуправление.

Для проведения внеучебной работы с обучающимися используются: актовый зал, читальный зал библиотеки и все учебные аудитории Колледжа и общежития, а также спортивный зал. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем. При проведении мероприятий активно

используются мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, фото-, видео-, музыкальная и озвучивающая аппаратура.

Основными направлениями воспитательной и социальной работы являются: создание единого воспитательного и культурно-образовательного пространства; адаптация первокурсников к обучению; содействие развитию студенческого самоуправления; развитие социального партнерства в патриотическом и духовно-нравственном воспитании; формирование у обучающихся культуры межнационального общения, стремления к здоровому образу жизни; предупреждение экстремистских проявлений в молодежной среде; развитие волонтерского движения, развитие системы мотивации и стимулирования студентов в течение образовательного процесса и общественной деятельности; мониторинг различных направлений воспитательной работы и жизнеобеспечения студентов; обеспечение социально-бытовых условий проживания в общежитиях, организация медицинского обслуживания и питания; развитие материально-технической базы, направленной на создание условий для проведения культурно-массовой и спортивной деятельности; охрана здоровья обучающихся; профилактика асоциального поведения и др.

Воспитательная работа ведётся в тесном контакте со студенческими советами, департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, отделами по работе с молодёжью и организации культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности управы Коминтерновского района городского округа город Воронеж. Подготовка студентов по специальности, проведение воспитательной работы осуществляется, главным образом, через учебную группу. Ведущая роль в организации и руководстве учебно-воспитательной работой в группе принадлежит куратору группы. Работа кураторов ведётся в соответствии с планом воспитательной работы. Кураторы групп работают со студентами и во внеурочное время (общие мероприятия в Колледже, экскурсии, походы, соревнования, районные, городские и областные мероприятия), контролируют успеваемость и посещаемость учебных занятий студентами, поддерживают связь с их родителями.

Организация досуга студентов осуществляется при содействии кураторов студенческих групп. Студенты Колледжа и кураторы совместно посещают театры, музеи, выставки города.

Организуются спортивно-оздоровительные мероприятия и встречи совместно со студентами Международного института компьютерных технологий: игры по волейболу, баскетболу, турниры по шахматам и шашкам, настольному теннису и бадминтону. В общежитии функционирует тренажерный зал.

Большое внимание уделяется профессионально-трудовому воспитанию, которое предполагает подготовку профессионально-грамотного, ответственного специалиста. В Воронежском колледже робототехники и компьютерных технологий усилиями преподавателей и администрации создаются условия для формирования у обучающихся качеств, полезных для

эффективной профессиональной деятельности. Ознакомлению с профессиональной деятельностью студентов способствуют экскурсии на профильные предприятия города. Прохождение практик на объектах отрасли, которая заинтересована в молодых специалистах – лучшее трудовое воспитание.

Анализируя деятельность коллектива по обучению студентов необходимо отметить, что итоги промежуточной аттестации в колледже сравнимы со среднеобластными показателями. Содержание и качество подготовки обучающихся по ОПОП в целом соответствуют требованиям государственного задания на оказание государственной услуги на 2021 год.

Более высокого результата по обучению студентов коллектив колледжа будет добиваться путем интенсивного внедрения в учебный процесс индивидуального подхода к студентам, сближения теоретического обучения с реальным производственным процессом, инициативного поиска новых форм и методов организации образовательной деятельности в сфере профессиональной подготовленности специалиста, направленных на оптимизацию учебного процесса (методики индивидуального и фронтального опроса, выполнение тестовых заданий, контрольных работ, самостоятельные практические работы обучающихся с электронными дидактическими средствами, контрольные срезы и др.).

7. Контингент обучающихся

В 2021/2022 учебном году работа приемной комиссии Колледжа была организована на основании положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 марта 2014 г., регистрационный № 31529) с изменениями и дополнениями в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2015 г. № 1456.

Для осуществления набора в колледж и организации работы приемной комиссии были разработаны и утверждены «Правила приема в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий» в 2021/2022 учебном году».

Председателем приемной комиссии является директор Колледжа.

Обучение в Колледже осуществляется за счет средств физических (юридических) лиц.

Колледж проводил прием граждан на обучение по образовательным программам, отраженным в лицензии на осуществление образовательной деятельности. С целью ознакомления поступающего и его родителей

(законных представителей) с Уставом Колледжа, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации техникума по каждой из специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми Колледжем, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, документы размещены на официальном сайте Колледжа и информационном стенде приемной комиссии.

Прием заявлений на обучение по очной форме получения образования осуществлялся до 25 ноября 2021 года.

В 2021 году в Колледж было подано 24 заявления, из них зачислено на обучение 12 человек. Также в рамках дополнительного приема было зачислено еще трое обучающихся.

По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании руководителем Колледжа был издан приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов. Приказ был размещен на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте Колледжа.

**Численность студентов по очной форме за отчетный период
31 декабря 2021 года**

№	Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения	Всего	в том числе по годам обучения:	
				1 год	2 год
1.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев	18	12	6
2.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (на базе среднего общего образования)	2 года 10 месяцев	3	3	0
3.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (на базе основного общего образования)	4 года 10 месяцев	0	0	0
4.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (на базе среднего общего образования)	3 года 10 месяцев	4	0	4
5.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев	0	0	0
6.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (на базе среднего общего образования)	2 года 10 месяцев	0	0	0
Итого:			25	15	10
из них: инвалиды			0	0	0
сироты			0	0	0

Сравнение численности студентов по очной форме за отчетный период 31 декабря 2021 г. с предыдущим 31 декабря 2020 г.

№	Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения	1-ый курс 2020	1-ый курс 2021
1.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев	3	12
2.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (на базе среднего общего образования)	2 года 10 месяцев	2	3
3.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (на базе основного общего образования)	4 года 10 месяцев	1	0
4.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (на базе среднего общего образования)	3 года 10 месяцев	3	0
5.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев	1	0
6.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (на базе среднего общего образования)	2 года 10 месяцев	1	0
Итого:			11	15
из них: инвалиды			0	0
сироты			0	0

Общая динамика приема по специальностям стабильно-положительная.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Образовательную деятельность осуществляют 20 педагогических работников, в том числе, по должности «преподаватель» – 20, «мастер производственного обучения» – 1, высшее образование из которых имеют 100%, а ученую степень и/или, ученое звание 60%. Выполняют административную работу 9 сотрудников колледжа, высшее образование из которых имеют 100%.

Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются специалисты отрасли, практические работники.

Для проведения методической работы созданы предметно-цикловые комиссии. Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

За первые два года функционирования колледжа 2020 и 2021 г.г. курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку прошли все преподаватели колледжа (100%).

Кадровое обеспечение реализации ППССЗ находится на достаточно высоком уровне и в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

9. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Важным направлением методической работы преподавателей колледжа является разработка ими учебно-методических материалов для организации и осуществления образовательного процесса. Повышение качества профессионального образования на современном этапе осуществляется на основе актуализации личностного потенциала обучающихся, использования технологий обучения, предполагающих личностно-ориентированную и деятельностную направленность.

В настоящее время в колледже используются педагогические технологии, отличительная особенность которых состоит в усилении роли самостоятельной работы обучающихся, в нацеленности этих технологий на развитие творческого потенциала личности, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, содействии эффективному самоконтролю и самооценке результатов обучения.

Для реализации компетентностной модели подготовки специалистов в колледже разработаны программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по всем специальностям, реализуемым в колледже. Процент соответствия их наличия учебным планам составляет 100 %.

Самостоятельная работа студентов в колледже рассматривается как организационная форма обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Технология организации самостоятельной работы студентов колледжа включает использование информационных и материально-технических ресурсов колледжа. В частности, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов;
- компьютерный класс с возможностью работы в Интернет;
- аудитории для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов и иные материалы.

Формы самостоятельной работы студентов колледжа определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они тесно связаны с теоретическими курсами и имеют учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы представляет совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования.

Содержание образовательных программ колледжа направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: регионального рынка труда, социальных партнеров, обучающихся.

Обновление образовательной программы в целом и ее отдельных элементов с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы производится ежегодно.

Реализация образовательных программ в колледже обеспечивается следующими основными учебно-методическими материалами:

- рабочими программами дисциплин (модулей),
- программами всех видов практической подготовки (в форме практик);
- программами Государственной итоговой аттестации (ГИА);
- методическими указаниями (рекомендациями) по освоению дисциплин (по выполнению курсовых работ (проектов), практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы);
- фондами оценочных средств.

Рабочая программа является основным элементом учебно-методического обеспечения дисциплины и регламентирует содержание, последовательность и контроль освоения дисциплины.

Все рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и ГИА по реализуемым образовательным программам разработаны в соответствии с учебным планом и утверждены.

Фонды оценочных средств формируются на ключевых принципах оценивания – валидности, надежности, объективности и включают:

- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;

Фонды оценочных средств включают вопросы и компетентностно-ориентированные задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также другие формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и навыки обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в колледже в целом соответствует установленным требованиям ФГОС. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в колледже находится на достаточном уровне.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Важным участником образовательного процесса в учебном заведении выступает библиотека. Библиотека Колледжа – является одним из его структурных подразделений. Она обеспечивает образовательный процесс учебной, учебно-методической, научной, справочной, периодическими изданиями и информационными материалами, является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В библиотеке Воронежского колледжа робототехники и компьютерных технологий широко внедряются инновационные технологические процессы: применение компьютерных технологий, доступ в Интернет, работа читателей с электронным каталогом.

Работа библиотеки расширяется, оптимизируется в соответствии с требованиями времени, развитием информационных и телекоммуникационных технологий, имеется читальный зал на 14 посадочных мест, количество компьютеров для пользования во внеучебное время составляет 7 единиц. Все компьютеры имеют выход в интернет. На всех компьютерах установлена система контент-фильтрации для защиты обучающихся от нежелательного и запрещенного контента.

Фонд библиотеки формируется и комплектуется в соответствии с типом и профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей. Объем библиотечного фонда на конец отчетного периода составляет 354 экземпляра. Библиотечно-информационный центр осуществляет приобретение литературы в соответствии с ФГОС.

Пробелы в комплектовании учебного материала помогала восполнить Электронно-библиотечная система IPRbooks. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. Студенты были обеспечены свободным доступом к электронной библиотеке. Всем студентам Колледжа были сформированы индивидуальные логины и пароли для доступа в электронную библиотечную систему IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Работа библиотеки проводится в соответствии с планами учебной и просветительской работы колледжа. Библиотека уделяет особое внимание книгам на электронных носителях. Продолжается пополнение каталога электронных учебников. Проводится библиографическая обработка поступающих в фонд новых книг для пополнения электронного каталога и с целью информационного пополнения СКС (Сист. карт. статей).

Также проводится плановая систематизация новых поступивших в фонд библиотеки книг (с присвоением полочного, каталожного индекса, авторского знака).

Информационно-библиотечное обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует установленным требованиям ФГОС. Библиотечный фонд оснащен учебниками и пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации. Планируется в дальнейшем увеличивать объемы учебных материалов для обучающихся и преподавателей Колледжа.

11. Материально-техническое и программно-информационное обеспечение

Колледж на основе договоров безвозмездного пользования помещением располагает учебным корпусом со спортивным залом, а также на основании договора аренды имеет право пользования объектом спортивного назначения. Все здания имеют необходимое обеспечение: централизованное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам. В Колледж активно эксплуатируется материально-техническая база, в соответствии с требованиями ФГОС, санитарных норм, охраны труда, противопожарной безопасности. Также используется для проведения различных видов практики студентов материальная база ведущих региональных предприятий. Основанием для этого служат двухсторонние договоры, заключенные между Колледжем и предприятиями.

Учебные аудитории Колледжа, базовые лаборатории специальных дисциплин, лаборатория оснащены мебелью и современным оборудованием, позволяющим выполнять весь комплекс лабораторных работ в соответствии с рабочими программами дисциплин. Общий парк компьютеров используемых в учебных целях составляет 140 единиц, из них 24 компьютера предоставлены для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. В корпоративную сеть Колледжа включены все дисплейные классы и лаборатории. Все терминалы имеют доступ к сети Интернет. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – 100 Мбит/сек.

Для подготовки специалистов располагает современной учебно-материальной, спортивной и информационной базой, есть спортивный зал, актовый зал, конференц зал, библиотека, читальный зал, оборудованный компьютерами с выходом в Интернет.

Преподавателям и студентам предоставлены широкие возможности для использования электронных библиотечных систем.

Единая информационная база включает в себя все основные аспекты деятельности Колледжа: организация образовательного процесса и учет успеваемости, кадровый состав коллектива и учет нагрузки, библиотечный

фонд и многое другое. Система построена на клиент-серверной платформе, обеспечивающей ограниченный (в зависимости от привилегий) доступ с любого ПК, а также через глобальную сеть по защищенным каналам VPN. Кроме того, для оптимизации взаимодействия преподавателей и студентов действует система дистанционного образования – портал, на котором преподаватели могут размещать необходимую учебную информацию, а студенты имеют возможность задать преподавателям интересующие их вопросы.

Все ПК информационной сети Колледжа управляются через центральный сервер, что обеспечивает необходимый уровень безопасности и надежности. Выход пользователей в Интернет организован с помощью специального ПО, ограничивающего доступ к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу.

Современные информационные технологии в колледже применяются в учебном процессе, имеется видеотехника.

Развитие материально-технической базы Колледжа осуществляется по трем направлениям: обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, создание условий для осуществления научных исследований и разработок, создание для студентов (в том числе для студентов с особыми образовательными потребностями в связи с состоянием здоровья) и преподавателей социально-бытовых условий, отвечающих современным требованиям.

Колледж располагает учебными помещениями, в том числе: учебными кабинетами, лабораториями, учебно-производственными мастерскими, спортивным залом, библиотекой, читальным залом, актовым залом, медицинским пунктом, общежитием, тренажерным залом (расположен в общежитии). Все нуждающиеся в общежитии им обеспечиваются.

Материально-техническая база и программно-информационное обеспечение Колледжа отвечают требованиям ФГОС СПО, что позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями к уровню их подготовки.

12. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Колледж самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением договоров и государственных контрактов, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и Уставу колледжа. Колледж обеспечивает выполнение своих обязательств в соответствии с государственным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и в пределах денежных средств, полученных колледжем из всех видов источников финансового обеспечения деятельности Колледжа.

В рассматриваемый период финансирование Колледжа осуществлялось за счет единовременных поступлений от учредителей и средств/доходов, полученных от осуществления платной образовательной деятельности.

Денежные средства колледжа используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий преподавателям и сотрудникам колледжа, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы, формирование библиотечных фондов, коммунальные платежи, затраты на культурно-массовые и воспитательные мероприятия, уплату налогов. Большая часть расходов связана с выплатой заработной платы сотрудникам.

Поступление и расходование денежных средств из всех источников осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

В целом система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с нормативными требованиями.

Структура расходов за отчётный 2021 год

Статья расходов	Сумма, руб.	Доля, %
Заработная плата	1178444	64,5
Прочие выплаты (суточные, командировочные)	-	-
Начисления на заработную плату	410217	22,5
Коммунальные услуги	-	-
Транспортные услуги	-	-
Услуги связи	-	-
Услуги по содержанию имущества (текущий ремонт оборудования, текущий ремонт помещений)	-	-
Прочие услуги (охрана объекта, услуги консультантов, обучение сотрудников, медосмотры, проектная документация, изготовление бланков строгой отчетности)	-	-
Приобретение материальных запасов	237397	13
Приобретение основных средств	-	-
Прочие расходы (в том числе налог на имущество, земельный налог)	-	-
Итого:	1826058	100

На основании проведенной процедуры самообследования сделаны следующие выводы:

- Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям;

- Система управления, формирование распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию программ подготовки специалистов среднего звена;

- Содержание и качество подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования;

- Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии, педагогический коллектив сформирован, подготовка специалистов отражает кадровую потребность региона;

- Документирование финансово-экономической деятельности осуществляется в соответствии с нормативными документами системно и своевременно.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации
Воронежской области «Воронежский колледж робототехники и компьютерных
технологий», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	25 человек
1.2.1	По очной форме обучения	25 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	15 человек
1.5	Утратил силу. – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20 человек / 74%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек / 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.11.1	Высшая	0 человек / 0%
1.11.2	Первая	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек / 15%

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1826058 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	425654,54 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	148251,74 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	60%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	80,34 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	7 человек / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	-

	образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
4.6.3	по заочной форме обучения	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%