

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Воронежский колледж робототехники и  
компьютерных технологий»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического совета  
Протокол №2  
от «28» августа 2020года



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
В.Б. Лукина  
от «28» августа 2020 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о режиме занятий обучающихся**

г. Воронеж  
2020

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464);
- уставом автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий» (зарегистрирован Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Воронежской области от 27.09.2019);
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; (далее – ФГОС СПО);
- локально-нормативными актами Колледжа.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение устанавливает режим занятий обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее по тексту – «ОПОП») в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий» (далее – Колледж).

1.2. Режим занятий обучающихся по программам среднего профессионального образования организуется в Колледже в соответствии с календарными учебными графиками, учебными планами, расписаниями занятий, расписаниями промежуточной аттестации, расписаниями государственной итоговой аттестации.

## **2. Режим занятий обучающихся**

2.1. Образовательный процесс по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в Колледже по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее по тексту – «периоды обучения в рамках курсов»), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения среднего профессионального образования по образовательной программе (далее по тексту – «периоды освоения модулей»). Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей Колледж определяет самостоятельно. При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр). Образовательный процесс

может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей. Для обучающихся образовательный процесс организуется по семестрам.

2.2. Учебный год для обучающихся по программам среднего профессионального образования начинается 1 сентября.

2.3. Обучение организуется в соответствии с расписанием занятий по графику шестидневной рабочей недели.

2.4 Администрация Колледжа в лице Директора или уполномоченного им лица выступает в качестве лиц, организующих и контролирующих учебный процесс.

2.5. Календарный учебный график формируется по каждой ОПОП с указанием периодов осуществления учебной деятельности (теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию, практику) и периодов каникул. Календарный учебный график по ОПОП, составленный по периодам обучения и видам учебной деятельности в неделях, включается в состав соответствующей ОПОП.

2.6. Сроки проведения государственной итоговой аттестации регламентированы учебными планами и календарными учебными графиками по соответствующим ОПОП.

2.7. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.8. Максимальный объем обязательных аудиторных занятий и практики обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

2.9. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.10. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена не допускается проведение более одного экзамена в день.

### **3. Расписание занятий и промежуточной аттестации**

3.1. Расписание учебных занятий составляется по семестрам и учебным неделям («четным» и «нечетным») для каждой образовательной программы с учетом сроков освоения образовательной программы.

3.2. При составлении расписания учебных занятий соблюдаются следующие требования:

– равномерность распределения учебной нагрузки в течение недели и ее непрерывность в течение учебного дня;

– парный принцип проведения занятий – по два академических часа продолжительностью 45 минут каждый;

– суточный график занятий: начало – 08.30; окончание – 15.50; перерыв между академическими часами в составе пары – пять минут; перерыв между академическими парами – 10 минут; перерыв между второй и третьей академической парой – 40 минут (большой перерыв с 11.50 до 12.30);

3.3. После начала занятий во всех учебных и прилегающих к ним помещениях должны соблюдаться тишина и порядок. Вход и выход из учебного помещения во время проведения в нем занятия возможен только с разрешения лица, проводящего занятия. Запрещается прерывать учебные занятия, входить и выходить из аудиторий во время их проведения.

3.4. Расписание промежуточной аттестации для обучающихся одной учебной группы (подгруппы) составляется с расчетом проведения не более одного аттестационного испытания в день. Ежедневное проведение аттестационных испытаний исключается.